

# Mega Średnia

## Regulamin konkursu Gimnazjalnego

Dokument określa zasady, prawa oraz obowiązki stron organizujących drugą edycję konkursu gimnazjalnego Mega Średnia

# Mega Średnia

## Regulamin konkursu Gimnazjalnego

### Wstęp

II edycja konkursu Mega Średnia wprowadza rozwiązania mające na celu ujęcie w konkursie również uczniów posiadających lepsze oceny niż zadana średnia. Utworzono zespoły licząc na pracę własną uczniów oraz na dodatkową motywację związaną z działaniem na rzecz zespołu, a nie tylko we własnym imieniu. Uczniowie otrzymujący lepsze oceny będą mieli okazję do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie przekazywania jej swym kolegom, wpływając na ich oceny, ku korzyści całego zespołu. Umiejętność nauczania to przydatna, praktyczna umiejętność, która dodatkowo służy ugruntowaniu posiadanej wiedzy oraz rozwojowi zdolności interpersonalnych<sup>1</sup>. II edycja konkursu Mega Średnia będzie stanowić również rywalizację między gimnazjum w Pilchowicach i w Żernicy gdyż przewidziano nagrody dla szkoły, która lepiej spełni swój cel edukacyjny względem uczniów potrzebujących więcej uwagi.

GKRPA Pilchowice liczy na ścisłą współpracę szkół gimnazjalnych w gminie Pilchowice z komisją w celu osiągnięcia wspólnego celu związanego z polepszeniem potencjalnej przyszłości wszystkich uczniów szkół, bez względu na pochodzenie, klasę społeczną czy też stosunek do nauki czy zachowanie.

### Cel konkursu



Konkurs Mega Średnia ma za zadanie aktywizację młodzieży gimnazjalnej pod względem nauki oraz wsparcia uczniów potrzebujących pomocy. Ze względu na to, że w obecnym systemie edukacji brakuje zabiegów motywacyjnych skierowanych dla uczniów osiągających słabsze wyniki, organizatorzy konkursu wyszli z inicjatywą mającą nagrodzić zauważalne postępy wśród uczniów mających trudności w nauce. Wychodzimy z założenia, że trudności w nauce spowodowane są przede wszystkim kryzysem motywacyjnym i braku wyraźnego sensu nauki w oczach ucznia gimnazjum. Nagradzając postępy w nauce chcemy również promować zacieśnianie więzi koleżeńskich oraz pracę zespołową uczestników konkursu.

---

<sup>1</sup> Zobacz metodę nauczania LDL (Lernen durch Lehren) autorstwa Jean-Pol Martin



## 1. Zasady ogólne

### 1.1 Organizatorami konkursu są:

- Gimnazjum w Pilchowicach
- Gimnazjum w Żernicy
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pilchowicach

### 1.2 Definicje:

- Bazowa średnia ocen: średnia arytmetyczna ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów na zakończenie roku szkolnego 2015/2016 liczona do 2 miejsca po przecinku
  - Końcowa średnia ocen: średnia arytmetyczna ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów na zakończenie roku szkolnego 2016/2017.
  - Wzrost średniej: wzrost średniej arytmetycznej ocen ucznia ze wszystkich przedmiotów liczony jako różnica między wartością średniej końcowej, a wartością średniej bazowej.
  - Średnia ocen zespołu bazowa i końcowa: są to średnie bazowe i końcowe członków zespołu uśrednione arytmetycznie do jednej wartości z dokładnością do 3 miejsca po przecinku.
- 1.3 Udział w konkursie biorą zespoły uczniowskie składające się z 3 osób. Każdy zespół składa się z 1 ucznia posiadającego średnią ocen z końca poprzedniego roku powyżej 4.00 włącznie (kapitan zespołu) oraz dwóch uczniów ze średnią poniżej 4.00
- 1.4 Zespoły biorące udział w konkursie mają za zadanie polepszyć swoją średnią ocen zespołu w ciągu całego roku szkolnego. Wygra ten zespół, którego członkowie uzyskają największy wzrost średniej.
- 1.5 Zespoły, które osiągną najwyższe noty otrzymają nagrody i wyróżnienia. Nagrody główne otrzymają dwa zespoły z najwyższymi wzrostami średniej. Nagrody główne otrzyma każdy uczestnik zwycięskiego zespołu pod warunkiem, iż średnia jego ocen wzrosła. Zespoły, które znajdą się poza podium otrzymają nagrody dodatkowe uzyskane od sponsorów projektu. Nagrody dodatkowe uzyskają zespoły w kolejności ustanowionej na podstawie wzrostu średniej zespołu.
- 1.6 Wzrosty średniej ocen powyżej 5.00 liczone są z podwójną wagą, a więc wzrost z 5.00 do 5.10 liczony jest jak wzrost o 0.20
- 1.7 Dobór uczniów w zespoły musi odbywać się dobrowolnie. Wychowawcom, pedagogom ani dyrekcji nie wolno wyznaczać zespołów odgórnie. Pożądane natomiast jest intensywne zachęcanie uczniów by dobierali się sami.



## 2. Obowiązki Gimnazjum

- 2.1 Aby wziąć udział w II edycji konkursu do końca października 2016 roku w danym gimnazjum winno zarejestrować się minimum 10 zespołów uczniowskich.
- 2.2 Do 15 listopada GKRPA Pilchowice winno otrzymać komplet danych odnośnie poziomów średnich ocen uczniów zarejestrowanych zespołów na koniec roku 2015/2016
- 2.3 Do 1 marca 2017 roku GKRPA Pilchowice winno otrzymać komplet danych odnośnie średnich ocen zarejestrowanych zespołów, wystawionych na koniec semestru zimowego.
- 2.4 Wychowawcy klas są odpowiedzialni za rzetelne informowanie uczniów na temat konkursu Mega Średnia, zachęcanie uczniów do wzięcia udziału jak również są zobligowani udzielić pomocy merytorycznej uczestnikom konkursu.
- 2.5 Pedagog gimnazjum jest odpowiedzialny za utrzymywanie wysokiej motywacji uczniów biorących udział w konkursie poprzez przypominanie o konkursie, rzetelne umieszczanie plakatów promocyjnych oraz pomoc uczniom biorącym udział w konkursie.

## 3. Obowiązki GKRPA

- 3.1 GKRPA Pilchowice ufunduje lub pozyska sponsorów na główne nagrody o wartości nie mniejszej niż 6000zł
- 3.2 Szkoła, której zarejestrowane zespoły osiągną największy wzrost średnich (obliczony jako średnia wszystkich wzrostów zarejestrowanych zespołów) otrzyma dodatkowe finansowanie w kwocie 4000zł na dowolny projekt leżący w granicach celów działalności GKRPA, a więc profilaktyki antyalkoholowej, antynarkotykowej, promocji zdrowia i sportu oraz promocji konstruktywnego spędzania czasu wśród młodzieży. Dodatkowo szkoła ta będzie gospodarzem programu Archipelag Skarbów lub innego programu profilaktycznego wybranego przez pedagoga szkolnego w 2017/2018 roku szkolnym.
- 3.3 GKRPA Pilchowice dokona obróbki danych związanych z konkursem i wytypuje zwycięzców.
- 3.4 GKRPA zajmie się również promocją projektu w lokalnych mediach oraz poszukiwaniem sponsorów nagród dodatkowych i/lub głównych. Działania te będą prowadzone w celu ukształtowania poglądu uczniów na konkurs jako na coś wartościowego, prestiżowego, co będzie stanowiło dodatkową motywację do działania.
- 3.5 GKRPA dostarczy plakaty i ulotki mające promować konkurs Mega Średnia wśród uczniów gimnazjum. Komisja w razie konieczności przeprowadzi również spotkania motywacyjne z uczniami nie mniej niż raz na semestr oraz udostępni adres email gdzie będzie można zgłaszać problemy i trudności związane z konkursem.



## 4. Nagrody

- 4.1 Warunkiem otrzymania nagrody głównej w zespole jest wzrost średniej. W przypadku gdy średnia jednego ucznia w zespole spadła podczas gdy pozostali uczniowie osiągnęli istotne wzrosty i zespół znalazł się na podium, nagrody otrzymują tylko uczniowie, których średnie wzrosły. Główne nagrody II edycji konkursu Mega Średnia to:
- 3 tablety multimedialne o wartości nie mniejszej niż 1000 zł każdy, po jednym dla każdego członka zespołu.
  - 3 bony o wartości 1000zł do sklepu z artykułami sportowymi, po jednym dla każdego członka zespołu
- 4.2 Nagrody dodatkowe będą ufundowane przez sponsorów konkursu, których GKRPA pozyska podczas trwania konkursu na terenie Gminy Pilchowice jak i poza nią. Będą to zarówno przedsiębiorcy jak i instytucje i stowarzyszenia, którzy chcą wesprzeć uczniów gminnych gimnazjów. Im więcej nagród dodatkowych komisja pozyska tym więcej uczniów zostanie nagrodzona.
- 4.3 Nagrody dodatkowe otrzymują tylko uczniowie, których średnie wzrosły. Uczeń, któremu średnia ocen w roku 2016/17 spadła, nawet jeśli należy do nagradzanego zespołu, nie otrzyma nagrody.

## Zakładany wpływ konkursu na uczniów

Konkurs Mega Średnia, jeśli zostanie aktywnie wsparty przez grono pedagogiczne może mieć następujący wpływ:

- Integracja uczniów osiągających gorsze wyniki z uczniami z dobrymi ocenami. Uczeń z niską średnią ocen z punktu widzenia konkursu jest atrakcyjnym członkiem zespołu gdyż ma duży potencjał wzrostu.
- Podniesienie poczucia własnej wartości wśród uczniów długotrwale zniechęconych do nauki. Angaż do zespołu takiego ucznia oraz wsparcie pozostałych uczniów w grupie powinno prowadzić do osiągnięcia lepszych ocen niż dotychczas, co będzie miało znaczenia dla lepszego postrzegania siebie jako ucznia.
- Początkowe sukcesy związane z pracą w zespole mogą zwiększyć apetyt na dalsze osiągnięcia oraz przywrócić wiarę we własne siły ucznia. Efekt ten będzie tym silniejszy im niższą średnią ocen uczeń traktował jako swoją normę.
- Praca w zespole dla uczniów z niższą średnią ocen będzie realizowała wyższe potrzeby człowieka w sposób konstruktywny. Uczeń zniechęcony do nauki realizuje potrzeby przynależności do grupy oraz szacunku w sposób szkodliwy poprzez łamanie norm społecznych, etycznych, agresję czy eksperymenty z substancjami psychoaktywnymi. O ile uczestnictwo w konkursie Mega Średnia nie będzie panaceum na wszystkie tego typu zachowanie o tyle część z nich może zostać ukierunkowana na naukę, która tutaj staje się narzędziem do osiągnięcia nagrody dla całego zespołu. Może to spowodować zmianę głębszych motywacji ucznia w stronę poziomów tożsamości czy wartości uważanych za priorytetowe. Tutaj jednak potrzebne jest wsparcie doświadczonego pedagoga i praca z przekonaniem ucznia zwłaszcza tymi dotyczącymi jego miejsca i roli w grupie.<sup>2</sup>
- Zaangażowani kapitanowie zespołów czyli uczniowie z wyższą średnią ocen będą mieli okazję wypracować umiejętności miękkie z zakresu zarządzania niewielkim zespołem, przekazywania wiadomości, a także negocjacji, motywacji oraz innych cech lidera w odniesieniu do członków zespołu. To cenne umiejętności nieprzewidziane przez podstawę programową dla gimnazjum.
- Gdy zarejestrowane zostanie kilka zespołów w każdej klasie wytworzy się rywalizacja o lepsze oceny między zespołami w danej klasie oraz między klasami. Wygeneruje to dodatkową acz pozytywną presję na uczniów, natomiast wychowawcy klas oraz pedagog i psycholog szkolny winni stać na straży zasad fair play.
- Realność i stosunkowa bliskość istotnej nagrody, jeśli podtrzymywana przez nauczycieli, będzie stanowić dodatkową motywację dla wszystkich uczniów gimnazjum.
- Lepsze oceny uczniów klas trzecich gimnazjum przełożą się na szerszy wybór szkół średnich, a przywrócenie wiary we własne siły może w niektórych przypadkach zaowocować uzyskaniem średniego wykształcenia lub nawet wyższego tam gdzie inne niż zasadnicze nie było do tej pory brane pod uwagę. Jeśli w choć jednym przypadku tak się stanie, konkurs Mega Średnia wart jest każdej ceny.
- Zaangażowanie sponsorów z terenu gminy we wsparcie konkursu, jeśli systematycznie wspominane przez nauczycieli i wychowawców wywoła dodatkową motywację wśród uczniów biorących udział w konkursie. Świadomie lub nie uczniowie zauważą, że nawet właściciele sklepów, w których robią zakupy, są zaangażowani w poprawianie ich ocen, a to może dodatkowo zmotywować ich do pracy.

---

<sup>2</sup> Zobacz prace Abrahama Maslow'a oraz teorię poziomów neurologicznych Roberta Dilts'a



## Przykład obliczeń

Przykład obliczeń poszczególnych wartości średnich dla zespołu X

Uczniowie tworzący zespół posiadają następujące średnie ocen obliczone na koniec roku szkolnego 2015/2016:

Kapitan zespołu: 4.52

Uczeń 1: 2.63

Uczeń 2 : 3.81

Bazowa średnia zespołu to zatem  $(4.52+2.63+3.81)/3= 3.653$

Na koniec roku szkolnego 2016/2017 uczniowie osiągnęli średnie ocen:

Kapitan zespołu: 5.21

Uczeń 1: 3.41

Uczeń 2: 4.32

Końcowa średnia zespołu wynosi zatem:  $((5+(0.21 \times 3))+3.41+4.32)/3= 4.453$

Wzrost średniej zespołu wynosi  $4.453-3.653 = 0.800$



*Karta zgłoszeniowa zespołu*  
*do konkursu MegaŚrednia edycja II*

<b>Nazwa zespołu:</b>	.....				
	Imię	Nazwisko	Średnia ocen bazowa	Średnia ocen końcowa	Klasa
Kapitan					
Uczeń 1					
Uczeń 2					
Średnia zespołu:					
Wzrost średniej zespołu:					
<b>Kontakt:</b>					
<small>Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu dla potrzeb konkursu MegaŚrednia oraz badań statystycznych GKRPA (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 ze zm.)</small>					
<i>Podpis Kapitana:</i>		<i>Podpis Ucznia 1:</i>		<i>Podpis Ucznia 2:</i>	
<p><b>Objaśnienia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szare pola wypełnia GKRPA na podstawie danych otrzymanych ze szkoły i po wystawieniu finałowych ocen na koniec roku szkolnego.</li> <li>- Kapitan zespołu to uczeń ze średnią powyżej 4.0. Pozostali uczniowie w zespole to osoby ze średnią ocen z poprzedniego roku o wartości poniżej 4.0</li> <li>- Nazwę zespołu wybierają uczniowie. Może być ona dowolna z zastrzeżeniem wymogów kultury osobistej i zdrowego rozsądku.</li> <li>- Kontakt do członków lub kapitana zespołu. Może to być adres email lub numer telefonu – będzie on używany w celach organizacyjnych związanych z konkursem MegaŚrednia.</li> </ul>					